

学校编码: 10384

分类号\_\_\_\_\_密级\_\_\_\_\_

学号: X200417016

UDC \_\_\_\_\_

厦 门 大 学

硕 士 学 位 论 文

远程教育网络教学平台构建的实践探索

Practice and Research on the Platform of Internet Teaching  
and Learning under Distance Education

吴金聪

指导教师姓名: 黄建如 副教授

专 业 名 称: 高等教育学

论文提交日期:

论文答辩时间:

学位授予日期:

答辩委员会主席: \_\_\_\_\_

评 阅 人: \_\_\_\_\_

2007 年 7 月

厦门大学博硕士论文摘要库

# 厦门大学学位论文原创性声明

兹呈交的学位论文，是本人在导师指导下独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考的其他个人或集体的研究成果，均在文中以明确方式标明。本人依法享有和承担由此论文产生的权利和责任。

声明人（签名）：

年 月 日

厦门大学博硕士论文摘要库

# 厦门大学学位论文著作权使用声明

本人完全了解厦门大学有关保留、使用学位论文的规定。厦门大学有权保留并向国家主管部门或其指定机构送交论文的纸质版和电子版，有权将学位论文用于非赢利目的的少量复制并允许论文进入学校图书馆被查阅，有权将学位论文的内容编入有关数据库进行检索，有权将学位论文的标题和摘要汇编出版。保密的学位论文在解密后适用本规定。

本学位论文属于

1、保密（ ），在          年解密后适用本授权书。

2、不保密（ ）

（请在以上相应括号内打“√”）

作者签名：

日期：          年    月    日

导师签名：

日期：          年    月    日

厦门大学博硕士论文摘要库

## 摘要

信息技术的发展促进远程教育的发展,然而相关文献研究和教学实践案例研究都表明,在众多关注网络教学的研究中,对于在远程教育中如何应用网络教学平台开展远程教学,并进行系统的教学支持服务目前并没有一个成熟和有效的模式,为促进远程教学特别是作为世界上最大的远程教育办学体系——中国广播电视大学向更加有序高效的方向发展,本文在分析一些远程教育机构网络教学平台的同时,根据中国广播电视大学全国办学体系的特点和实践教学的需求,分析其现有网络教学平台的运行状况,提出对网络教学平台的理论模型进行重构,认为主动参与型的网络教学平台不适合电大的实际教学需求,控制才是网络教学平台核心理念。针对网络教学平台的设计理念和存在的不足提出策略性的建议,期望能对中国广播电视大学教学支持服务体系的改善提供帮助。

**关键词:** 远程教育; 网络教学平台

厦门大学博硕士论文摘要库



## Abstract

Any new development in information technology will boost the development of the distance education. However, the researches of the related literature and case studies of teaching and learning all indicate that among the vast sea of the researches on internet teaching and learning, there still lack a mature and effective model about how to apply the Internet platform in distance teaching and learning and offer systematic supportive assistance and services. The initial purpose of the present thesis is to facilitate the distance teaching and learning, particularly in hope that the China Radio & TV Universities (CRTVU), the largest educational system in the world, can develop in an effective and orderly way. This paper first analyzes the platform of internet teaching and learning (PITL) in some distance educational institutions. In light of the characteristics of national educational system of CRTVU and different demands of the teaching and learning in practice, after analyzing the present PITL in use, this paper puts forward a theoretical model for reconstruction of a new platform of Internet teaching and learning. The thesis argues that initiative involvement isn't in line with the teaching and learning demands of TV universities, whereas effective control is the core of it. In addition, the paper points out the limitation of the design conception of the ITL platform in hope that it can help facilitate the improvement of the supportive services system of China Radio & TV universities.

**Key words:** distance education, the platform of Internet teaching and learning

厦门大学博硕士论文摘要库

# 目 录

导 言 .....	1
第一节 选题意义 .....	1
第二节 文献综述（目前国内外的研究现状） .....	2
第三节 相关概念的界定 .....	4
第一章 远程教育和网络教学平台的发展历程 .....	6
第一节 三代信息技术与三代远程教育 .....	6
第二节 中国远程教育的发展 .....	7
第三节 远程教育网络教学平台的发展 .....	10
第二章 网络教学平台的构建和实际应用 .....	11
第一节 国内外网络教学平台的功能比较 .....	11
第二节 中国广播电视大学网络教学平台的结构和功能 .....	13
第三节 国内外平台应用的案例分析 .....	19
第四节 来自教学第一线教师对远程教学的反思 .....	21
第五节 网络教学平台在实践应用中的缺陷 .....	24
第三章 网络教学平台重构的理论基础与技术 .....	29
第一节 远程教育的双向交互和控制均衡理论 .....	29
第二节 建构主义理论 .....	29
第三节 教学设计理论 .....	31
第四节 个性化教学理论 .....	33
第五节 教学评价理论 .....	34
第六节 网络教学平台开发的相关技术 .....	36
第四章 网络教学平台理论模型的重构 .....	40
第一节 网络教学平台理论模型重构 .....	40
第二节 网络教学平台理论模型的特点和优点 .....	45
第三节 网络教学平台的设计策略 .....	48
结束语 .....	53
参考文献 .....	54

厦门大学博士论文摘要库

## Content

<b>Introduction.....</b>	<b>1</b>
1. Significance of the Present Research Subject.....	1
2. Related Literature (the latest researches home and abroad).....	2
3. Demarcating Concerning Concepts and Definitions.....	4
<b>Chapter 1 The History of Distance Education and Platform of the</b>	
<b>Internet Teaching and Learning (PITL).....</b>	<b>6</b>
1.1 The Three Generations of Information Technology and Distance Education..	6
1.2 The Development of the China Distance Education.....	7
1.3 The Development of the Platform of Internet Teaching and Learning in	
Distance Education.....	10
<b>Chapter 2 The Construction and Application of the Platform of</b>	
<b>Internet Teaching and Learning.....</b>	<b>11</b>
2.1 Comparison of the Functions of Internet Teaching and Learning Home and	
Abroad.....	11
2.2 Structure and Function of the PITL in China Radio & TV Universities.....	13
2.3 Case Analysis of the Platform Application Home and Abroad.....	20
2.4 Reflections on the Distance Teaching and Learning from the Involved	
Teachers.....	22
2.5 Limitations of the Platform in Use.....	25
<b>Chapter 3 Theories and Technology of the PITL Reconstruction.....</b>	<b>29</b>
3.1 Theories of Two-way Interaction and Balanced Control in Distance	
Education.....	29
3.2 Constructionism.....	29
3.3 Theories of Teaching and Learning Design.....	31
3.4 Theories of Individuation Teaching and Learning.....	33
3.5 Theories of Teaching and Learning Assessment.....	34
3.6 Related Technologies of Developing ITL Platform.....	36
<b>Chapter 4 Reconstruction of the Theoretical Model of the PITL.....</b>	<b>40</b>
4.1 Reconstructing the PITL Model.....	40
4.2 The Characteristics and Merits of the New Model.....	45
4.3 Designing Strategy of the New Platform.....	48
<b>Conclusion.....</b>	<b>53</b>
<b>Reference.....</b>	<b>54</b>

厦门大学博硕士论文摘要库

## 导 言

### 第一节 选题意义

#### 一、理论意义

从独立和自主学习理论到交互作用与通信理论，再到学习交互控制理论，一直在影响着远程教育的教学过程。目前研究最多的网上教学支持服务，是基于建构主义理论的主动学习，主张通过情景创设、意义构建、协作等进行多种方法实现教学目的。尽管建构主义理论也认为主动学习是教学目的的一部份，不是学生学习的起点，但是在开放的灵活的远程教学中过分强调学生的主体地位，弱化教师在教学中的主导作用，使得远程教学中各种教学和教学支持服务体系大都以学生能主动参与到远程教学中来为设计理念，教与学过程的监控不完备，学习控制理论还不受重视。本文在综合国内外远程教育理论和总结实践教学经验的基础上，重新构建网络教学平台的理论模型，设想通过网络教学平台的支持实现对教学过程的控制，以促进持续学习，增强教与学效果，提高教学质量。

#### 二、实践意义

根据办学的特点和需求构建一个合理高效的网络教学平台对于提高远程教育的管理效率和教学效率是个重要的支撑，国内远程教育办学机构中无论是中国广播电视大学还是普通高校的网络学院都一直在研究和探寻，在网络教学平台功能上不断提高教与学的交流与协作能力；从网络教学平台的教学支持服务上从有线到无线，向移动学习迈出步伐；课程资源的设计和整合越来越尊重人性化理念。但由于设计者过分强调技术能力，对于网络教学平台在教学过程中的综合应用和需求分析不足，针对教学过程中网络教学平台各子系统之间有效整合缺失，使得网络教学平台在对远程教学的支持上显得捉襟见肘，所以实践教学的需求是网络教学平台设计的出发点。

## 第二节 文献综述（目前国内外的研究现状）

### 一、国外相关的理论研究

#### 1、远程教育及相关的基础理论研究

对于远程教育及相关理论如远程教育学生自治和双向通信相互均衡理论、建构主义理论、教学设计理论、个性化教学理论、教学评价理论等的介绍和研究很多，特别是丁新比较系统地介绍了加里森的交互控制理论，该理论对远程教育过分强调独立性提出批评，提出通过控制来保证学习的独立性。

#### 2、远程教学认知理论的研究

Beverly Abbey 的《网络教育——教学与认知发展新视角》中提出十个层次网络教学整合连续谱，探讨网络教学平台与教学的整合。

#### 3、网络教学平台功能的比较研究

2003 年张伟远在《开放大学的网上教学：亚洲地区七国九地的调查报告》中，就网络教学平台的功能、网上教学的优势、网上教学的不足、网上学习的困难、学习者喜欢的网络教学平台成分、学习者喜欢的网上互动和管理方式等进行比较，提出要建立具有本地特色的网络教学平台，并注重网上教学的设计策略。

2004 年张伟远在《国际远程教育的现状和发展趋势》中进一步详细比较了国际上 16 个有代表性的网上 E-Learning 教学平台的功能和相关的功能模块，并在《网上学习环境测评量表的论证与使用》中阐述网上学习环境测评的 8 个维度。

#### 4、下一代移动学习平台的研究

2004 年德斯蒙德·基更在 18 届亚洲开放大学协会年会上发表《移动学习：下一代的学习》年会主题报告，用移动学习在欧洲和非洲的成功案例说明下一代移动学习平台给远程教育带来好处，同时也认为移动学习平台的设计要尊重国家和地区的差异。

### 二、国内相关研究

#### 1、远程教育理论

丁兴富提出了远程教育发展动力的“五原理”说，提出信息技术是远程教育的物质基础，也是远程教育发展的动力。

丁新在《中国远程教育发展现状、趋势与对策》中提出“四个相结合”理论：



Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to [etd@xmu.edu.cn](mailto:etd@xmu.edu.cn) for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库